

Проект
«Школа + Семья = Успех»

Авторы проекта:
родительский комитет 7а класса

С.Верхнеяркеево, 2023 год.

Содержание

1. Аннотация проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Научное обоснование проекта
5. Этапы реализации:
6. Формы взаимодействия гимназии и семьи
7. Условия реализации проекта.
8. Ожидаемые результаты:
9. Критерии оценки эффективности проекта
10. Основные мероприятия реализации проекта

1. Аннотация проекта

Педагогический проект ШКОЛА+СЕМЬЯ=УСПЕХ разработан с целью привлечения родителей к мероприятиям, праздникам, с целью создания партнерских отношений детей, родителей и педагогов в совместной деятельности.

В последнее время многие родители стали все больше самоустраняться от воспитания своих детей, перекладывая все заботы на государственные учреждения, подменяя общение ложной любовью или страхом за ребенка. Вот и растут многие дети злыми, а иногда жестокими, наблюдая холодность отношений между родителями. Влияние семьи на растущего человека многосторонне. Фактором, составляющим важную сторону жизни взрослых и детей, является взаимопонимание между родителями и детьми. Оно возможно только в ситуации взаимодействия друг с другом. Более того, воспитание в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс, поэтому родители должны стать нашими лучшими помощниками, доброжелательными участниками единого образовательно-воспитательного процесса.

В основе союза взрослых должно лежать единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, совместно выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. Главное условие взаимодействия школы и семьи, которое должно быть соблюдено – это полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. Для этого семья и школа должны четко представлять образ воспитательных возможностей друг друга, могут устанавливать реальные действия взаимопомощи, отдавать себе отчет, зачем это делается, и представлять задачи образования и воспитания, средства и конечный результат. В личностном формировании ребенка обязательно должны участвовать обе стороны, и, что важно, при полном взаимопонимании и взаимопомощи.

Проанализировав деятельность гимназии по работе с родителями за 2021-2022 учебный год, мы выявили наиболее значимые проблемы:

- Снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе гимназии.
- Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей и родительских комитетов классов.
- Низкий % посещаемости родительских собраний (классных и общешкольных).
- Низкая посещаемость сайта учреждения родителями.
- Снижение заинтересованности родителей в результатах успешности своего ребенка.
- Недостаточная информатизация внутреннего пространства гимназии.
- Формальная деятельность общественных объединений родителей (классные и общешкольный родительские комитеты).

По завершению реализации проекта, планируется достижение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, которое проявляется: в активной позиции учащихся и их родителей по отношению к школе; во внимательном отношении родителей к достижениям учащихся; в расширении

форм взаимодействия семьи и школы; в позитивном отношении родителей и учащихся к школе.

2. Актуальность проекта

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для эффективного осуществления процесса обучения и формирования личности ребенка необходим благополучный климат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья – важнейшая часть общечеловеческого социума, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья. Какие бы задачи общество ни ставило перед школой, без помощи и поддержки родителей, их глубокой заинтересованности, их педагогических и психологических знаний процесс воспитания и обучения не даст необходимого результата. И здесь роль педагога в просвещении родителей, установлении их контакта со школой особенно велика. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или неуспешность не только воспитательного процесса, но и общества в целом.

Много исследований указывают на то, что дети добиваются высокой успеваемости, социального успеха, хорошего эмоционального и физического здоровья, если их родители принимают активное участие в учебе и жизни своих детей. Подобное участие также демонстрирует ребенку тот факт, что родители искренне заинтересованы в их образовании и что учеба в школе является позитивным и ценным занятием.

Однако, как показывает практика, родители не принимают участия в школьных буднях своих детей, у довольно большого количества учащихся пропадает желание учиться. Часто родители оправдываются тем, что у них нет времени или сил, или они чувствуют себя в школе неуютно. Другие родители испытывают некоторое замешательство в плане того, как они могут поучаствовать в этом процессе, либо просто не владеют информацией о проблемах школы, либо считают что у них недостаточно психолого-педагогического опыта, таким образом, они перекладывают воспитательно-образовательные функции на плечи педагогов.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества,

ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении.

Задачи проекта:

Для запуска социального партнерства ОО и семьи необходимо решить следующие задачи:

создание диалоговой площадки;

формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей, поддержка родительских образовательно-воспитательных инициатив.

развитие системы сопровождения родителей в рамках гимназии, развитие родительских объединений, родительского сообщества, готового транслировать собственные идеи и принципы далее в родительскую общественность.

формирование партнерской сети организаций и учреждений (различной организационно-правовой формы) и подключение партнеров проекта к развитию различных форм семейного просвещения и работы с родителями и семьями, интеграция родительского и профессионального сообщества.

организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей и методик работы в интернет-среде.

стимулирование родителей и учащихся к эффективному взаимодействию со гимназией, используя различные направления совместной деятельности.

вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей.

использование как новых, так и традиционных форм и методы работы с семьей.

формирование позитивного отношения родителей и учащихся к гимназии.

организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов.

4. Научное обоснование проекта

Теория Алексея Николаевича Леонтьева формулируется следующим образом: не сознание определяет деятельность, а деятельность определяет сознание. К факторам возникновения сознания ученый относит коллективный труд и речевое общение человека. Участвуя в коллективном труде, люди выполняют разные операции, которые не имеют отношения к непосредственному удовлетворению их потребностей, но соотносятся с результатом, необходимым в контексте коллективной деятельности. Основные положения теории трактуют, что жизнедеятельность человека предметна и имеет социальную обусловленность, действия человека неразрывно связаны с системой общественных отношений и социальных условий, основные их характеристики: предметность, активность, целенаправленность.

Антон Семенович Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Современные семьи развиваются в новых условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей и семей имеющего одного ребенка.

Поэтому в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только при условии партнерских отношений между педагогами и родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника. Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

5. Этапы реализации:

1. организационно-подготовительный: январь-март 2022г

Цель:

- проведение комплексного анализа работы с родителями.
- изучение методологических, педагогических, психологических оснований по проектированию единой воспитательной среды;
- формирование творческой группы педагогов, обучающихся, родителей для реализации Проекта;
- разработка нормативной базы проекта;
- составление плана работы.

2. основной (практический) – апрель 2022г. - апрель 2023г.

Цель:

- налаживание позитивной связи: гимназия - ребенок - семья.

- Необходимо, чтобы семейное воспитание находилось в гармонии со школьным воспитанием, чтобы не было педагогического противостояния семьи и гимназии. Поэтому значительное место в реализации проекта отводится психолого-педагогическому просвещению родителей. Совместное сотрудничество гимназии и семьи предполагает внедрение в работу разнообразных инновационных эффективных форм работы.

3.Обобщающий: май 2023г.

Цель:

- анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение направлений дальнейшей деятельности.

6. Формы взаимодействия гимназии и семьи

На уровне гимназии:

1. Университет педагогических компетенций – система лекционнопрактических занятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области педагогической культуры через интеграцию психолого-педагогических технологий в условиях системы образования.

2. Лекция - форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания, анализ явлений, ситуаций.

3. Родительские конференции (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы гимназии класса.

4. Деловая игра или ролевая игра – разыгрывается, чтобы родители поняли психологические состояния учеников и учителей, поставили себя на их место.

5. Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Особенно она актуальна в 5 классе, когда педагог начинает работать с новым классным коллективом. Для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, необходимо проводить индивидуальные консультации-собеседования с родителями. Готовясь к консультации, целесообразно определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Индивидуальная консультация должна иметь ознакомительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком:

- особенности здоровья ребенка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера;
- мотивации учения;
- моральные ценности семьи.

6. **Мировое кафе** - эффективная совместная деятельность педагогов и родителей позволяет организовать родительское собрание так, чтобы родители становились основными действующими лицами при принятии решений, касающихся жизни детей в гимназии, и «активными участниками» взаимодействия с педагогическим коллективом гимназии.

7. **«Дискуссионные качели»** - эффективное средство в разрешении групповых конфликтов между родителями и гимназией, методом анализа: игровая форма снимает психологическое напряжение.

8. **Дискуссии** – форма общения родителей по вопросам на актуальные в данный момент проблемы.

9. **Родительские ринги** – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг готовится в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам.

10. **Открытые уроки.** Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.

11. **Онлайн-анкетирование (гугл-форма)** - в домашних условиях у родителей будет больше времени подумать над ответами. Можно спрашивать родителей о причинах неуспеваемости ребенка, о той ответственности, которую они готовы взять на себя.

12. **Совет отцов** - укрепление связи семьи и гимназии в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.

На уровне педагогов:

- тематические собрания в классе;
- праздники семьи и класса, семейные гостиные, конкурсы;
- спортивные состязания "Моя семья за здоровый образ жизни";
- выставки семейного творчества;
- фотоконкурсы и фотопанорамы "Семейный альбом";
- индивидуальные и групповые консультации для детей и их родителей;
- тематические беседы.

7. Условия реализации проекта.

1. Установление партнерских отношений с семьями, создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов.

2. Создание системы просветительской работы в гимназии с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Насыщение проекта различными эффективными формами совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов.

4. Уважительное общение педагогов к членам семей учеников с учетом их культурной, религиозной принадлежности.

5. Обеспечение прав родителей на участие в управлении гимназией.

8. Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение уровня родительской компетентности, психологопедагогической культуры родителей.
- 2) Формирование партнерских отношений между родителями обучающихся и гимназией.
- 3) Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности.
- 4) Создание атмосферы успеха; создание среды возможной успешности, когда каждый ученик сможет почувствовать и испытать вкус успеха, вкус победы.
- 5) Появление материала, готового к внедрению и использованию в школах района.
- 6) Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в гимназии.

9. Критерии оценки эффективности проекта

Количество:

- привлеченных детей;
- привлеченных родителей;
- проведенных конкурсов и мероприятий в классе;
- заседаний родительской общественности.

Качество:

- повышение информированности детей, родителей о работе гимназии;
- эстетическое, патриотическое и краеведческое воспитание детей;
- повышение имиджа гимназии; приобретение опыта работы с жителями села;
- привлечение родителей к созданию родительской страницы в школьной газете;
- повышение уровня воспитанности учащихся гимназии;
- создание положительного опыта, формирование тенденции информатизации;
- создание банка методических материалов проекта;
- повышение уровня интереса родителей к воспитательной работе гимназии.

10. Основные мероприятия реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – организационно- подготовительный - январь- май 2022г			
1	Создание координационного совета проекта (творческой группы педагогов)	Январь 2022г	Директор
2	Создание на сайте гимназии раздела проекта «Школа + Семья = Успех»	Февраль 2022	Ответственный за сайт
3	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой гимназии по направлению «Работа с родителями».	Январь 2022 г.	Зам.директора по ВР

4	Сбор данных об уровне активности родителей на уровне класса, гимназии.	Февраль 2022г.	Зам. директора по ВР
5	Педагогический совет по теме «Новые формы работы с родителями»	Май 2022г.	Директор гимназии
6	Разработка педагогом-психологом гимназии анкет для родителей по семейному воспитанию.	Февраль-май 2022	Социальный педагог
II этап – основной (практический) – сентябрь – апрель 2023г.			
1	Заседание Родительского комитета гимназии по теме «Уровень удовлетворённости родителей работой гимназии»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, род.комитет
2	Создание родительского стенда, посвященного проекту, размещение информации о проекте на сайте гимназии для оперативного информирования родителей о целях и задачах гимназии, семейных праздниках и конкурсах.	Сентябрь	Творческая группа
3	Подготовка видеопоздравления на День Пожилых.	Сентябрь	Зам. директор по ВР, классные руководители, род.комитет
4	Проведение благотворительной ярмарки «Вкусы Башкортостана» для 5-8 классов	Октябрь	Зам. директор по ВР, классные руководители, род.комитет
5	Классные часы с приглашением отцов на День Отцов «Я и мой папа»	Октябрь	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
6	Акция «Полезный завтрак» с участием родителей	Октябрь	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
7	Профориентационная работа с учащимися 1-7 класс «Профессия моих родителей». Посещение родителей на их рабочем месте.	Ноябрь	Классные руководители, родители
8	День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание»	Каждый месяц	Классные руководители, родители

9	Конкурс фотографии «Моя мама лучшая на свете!» для 1-4 классов	Ноябрь	Классные руководители
10	Праздничный концерт ко Дню матери «Для вас, милые мамы!»	Ноябрь	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
11	Проведение школьного спортивного конкурса для 1-4 класс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь, 2023г.	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
12	Проведение муниципального спортивного конкурса для 1-4 класс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Январь, 2023г.	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
13	Проведение ВПР для родителей	Февраль	Зам. директор по УВР, классные руководители, родители.
14	Праздничный концерт к Международному женскому дню «Для вас, милые мамы!»	Март	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
15	ЕГЭ для родителей	Март	Зам. директор по УВР, классные руководители, родители.
16	Проведение семейного конкурса 3-4 класса «Моя семья – мое богатство» Номинации: Фото, рисунок	Апрель	Руководитель МО начальных классов
17	Обучение родителей «Основы здорового питания»	Сентябрь, март	Зам. директор по ВР, классные руководители, родители.
18	Проведение деловых встреч родительского комитета гимназии из числародительских комитетов классов и Совета гимназии	в течение реализации проекта	Администрация гимназии
19	Трансляция реализации проекта в школьных, районных СМИ, в том числе на официальном сайте гимназии	ежемесячно	Все участники программы
20	Проведение родительских собраний с применением новых форм	в течение года	Администрация гимназии
21	Проведение деловых или ролевых игр с родителями и педагогами.	в течение года	Социальный педагог

22	Анализ достижений обучающимися и родителями положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом	Май 2021г	Зам. директора по ВР
23	Промежуточный мониторинг «Удовлетворенность родителей работой гимназии по направлению «Работа с родителями»	Сентябрь 2023г	Зам. директора по ВР
III этап – обобщающий - май 2023г.			
1	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта	Май-2023г	Педагоги
2	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы родительского образования в гимназии	Май 2023г	Зам. директора по ВР
3	Подготовка предложений в программу развития гимназии по дальнейшему развитию проекта	Май 2023г	Педагоги
4	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации проекта»	Май 2023г	Директор гимназии
5	Обобщение опыта по родительскому образованию. Подготовка самоанализа.	Июнь 2023г	Педагоги

